



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВОПРОСЫ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

По профессиональному модулю

ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

Для специальности 31.02.01 Медико-профилактическое дело
СПО базовой подготовки

Екатеринбург
2014

Составитель: преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ
СПО «Свердловский областной медицинский колледж» С.Н.Булатова

Анализ общей демографической ситуации и тенденций в изменении состояния здоровья детей и подростков.

2. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков. 3. Роль профилактики в системе сохранения здоровья детей и подростков.

4. Определение гигиены детей и подростков как гигиенической науки, ее цель и задачи.

5. Методы исследований, применяемые в гигиене детей и подростков.

6. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.

7. Основные этапы развития гигиены детей и подростков.

8. Связь гигиены детей и подростков с педиатрией и другими гигиеническими, медицинскими и биологическими науками.

Роль прогрессивных общественных деятелей, русских профессоров - энциклопедистов (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, С.Б. Зыбелин, Н.М. Амбодик), отечественных терапевтов и педиатров (Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, А.Л. Гундобин) в развитии школьной гигиены.

9. Роль отечественных гигиенистов (Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин, Г.В. Хлопин, А.В. Мольков, Н.А. Семашко и др.) в развитии гигиены детей и подростков

10. Принципы формирования учреждений для детей и подростков. Общая характеристика учреждений, основные типы учреждений.

11. Организация надзора за условиями обучения и воспитания в структуре Единой федеральной централизованной системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.

12. Периодизация детского возраста: грудной возраст, преддошкольный возраст, дошкольный возраст.

13. Периодизация детского возраста, младший школьный возраст, старший школьный возраст.

14. Закономерности роста и развития организма ребенка.

15. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста.

16. Определение универсальных потребностей ребенка и способов их удовлетворения в различные возрастные периоды.

17. Значение рационального режима дня, организации питания, физического воспитания, закаливания, основных воспитательных мероприятий в обеспечении роста и развития ребенка, укреплении его здоровья.

18. Понятие «здоровье». Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков.

19. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья детей и подростков.

20. Методы исследования и оценки физического развития ребенка. Виды антропометрических исследований и требования к их проведению.

21. Методы исследования и оценки нервно-психического развития ребенка.

22. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка

Физическое воспитание и закаливание детей в период грудного возраста.

23. Вскармливание детей в период грудного возраста.

24. Организация медицинского обслуживания детей и подростков: амбулаторно-поликлиническая помощь детям и подросткам и медицинская помощь в образовательных учреждениях.

25. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи. Участковый принцип работы детской поликлиники, основные виды деятельности.

26. Требования к планировке, оборудованию и оснащению медицинского кабинета образовательного учреждения.

27. Организация работы и основные направления деятельности медицинского

персонала учреждения для детей и подростков. Виды учетно-отчетной документации.

28. Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей подростков. Организация медицинских осмотров детей и подростков.

29. Сроки, структура и этапность углубленных медицинских осмотров детей и подростков.

30. Оформление результатов углубленных медицинских осмотров детей и подростков.

31. Динамика показателей здоровья как основа для разработки санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.

32. Программа оценки организации медицинского обслуживания детей и подростков в образовательных учреждениях.

33. Знакомство с организацией медицинского обслуживания детей и подростков в образовательном учреждении

34. Роль отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в обеспечении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения для детей и подростков.

35. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность отделения гигиены детей и подростков. Учетно-отчетная документация отделения гигиены детей и подростков.

36. Должностная инструкция помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков, планирование работы.

37. Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков.

38. Участие помощника санитарного врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания.

39. Виды, методика и правила проведения санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков. Требования к оформлению результатов обследования (акт обследования).

40. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) при проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков.

41. Правила отбора образцов различных факторов среды обучения и воспитания детей и подростков для проведения лабораторных исследований и испытаний, требования к оформлению акта отбора.

42. Методика проведения лабораторных исследований, испытаний, измерений факторов среды обучения и воспитания детей и подростков. Требования к оформлению протокола лабораторного измерения.

43. Организация работы помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии

44. Гигиенические принципы рационального размещения и планировки учреждений для детей и подростков.

45. Значение земельного участка в обеспечении учебно-воспитательного процесса и создании благоприятных условий внешней среды.

46. Планировочная структура здания учреждений для детей и подростков.

47. Гигиеническое обеспечение воздушно-теплового режима в учреждениях для детей и подростков. Системы вентиляции и отопления.

48. Гигиеническое обоснование оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков. Требования к естественному и искусственному освещению.

49. Гигиенические требования к участку общеобразовательной школы. Зонирование

участка и характеристика функциональных зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная зоны.

50. Гигиенические требования к планировке и благоустройству загородных оздоровительных учреждений для детей и подростков.

51. Программа санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков по оценке планировки и благоустройства. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров).

52. Гигиенические и педагогические требования к оборудованию для детей и подростков.

53. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.

54. Гигиенические принципы организации режима дня детей различных возрастов. Характеристика компонентов режима дня.

55. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации.

Оптимальный двигательный режим как основа физического воспитания.

56. Программа гигиенической оценки организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров).

57. Гигиенические требования к организации и проведению трудового и профессионального обучения в образовательных учреждениях: содержание труда, режим труда, условия труда.

58. Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в учреждениях для детей и подростков.

59. Методика изучения и оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков.

60. Программа санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров).